

# La situation sociale en Wallonie : constats et perspectives

*Basilio Napoli*  
*Collège régional de Prospective*  
*Namur, 1<sup>er</sup> octobre 2011*

# I. CONSTATS

## 1. Faible performance de la Wallonie par rapport aux RETI :

- Taux d'emploi (56,7 %\*) : en bas de classement
- Taux de chômage (11,4%\*) : 11<sup>ème</sup> position sur 16 (en 2008, avant-dernière position)

\* Enquêtes sur les forces de travail (2010)

## 2. Des emplois dont la nature évolue fortement :

- Croissance significative du nombre d'emplois à temps partiel (+37,5%, soit +170.000 personnes entre 2003 et 2010) -B-
- Evolution similaire du travail saisonnier et intérimaire (+36,4%, soit +24.000 personnes) -B-
- Léger tassement des emplois à temps plein (-1,9%, soit -39.000 personnes) -B-
- Hausse significative des personnes qui ont un second emploi (+8.000 unités par an ces dernières années, mais +25.000 unités en 2010) -B- :
  - *200.000 personnes concernées*
  - *souvent un emploi la semaine et un job le week-end*
- Hausse importante de l'activité indépendante à titre complémentaire -W- :
  - *+30% par rapport à 2003*
  - *1 indépendant sur 4, soit 60.000 personnes*

### 3. Education :

- 32,5% des wallons titulaires au plus d'un diplôme de l'enseignement secondaire du 2<sup>ème</sup> degré (-12% par rapport à 2000 : 44,6%)
- En Flandre, ce pourcentage est de 27,4

## 4. Analphabetisme :

- -10% de la population en Wallonie et à Bruxelles en difficulté avec l'écrit (estimation minimaliste)



## 5. Structure du chômage :

- Plus de la ½ des D.E. titulaires au plus d'un diplôme de l'enseignement secondaire du 2<sup>ème</sup> degré; 4 sur 10 sont inoccupés depuis plus de 2 ans
- Croissance du nombre de D.E. âgés de 50 ans et + depuis juin 2002
- 1 D.E. sur 5 est âgé de moins de 25 ans
- Part non négligeable de D.E. ayant des problèmes sociaux aigus et/ou de santé mentale

## 6. Bénéficiaires de l'intervention des CPAS :

### ➤ Revenu d'intégration sociale :

*121.763 en 1999 → 150.823 en 2010*

*→ 44,4% des bénéficiaires sont wallons, 30,3% sont flamands et 25,3% bruxellois*

### ➤ Aide médicale :

*dépenses liées à la maladie chronique, aux maladies graves, prise en charge de lunettes et de frais de dentistes*

➤ Surendettement : en hausse

→ *réelle difficulté à faire face aux dépenses normales du ménage (loyer, énergie, ...)*

➤ Nouveaux publics :

- *travailleurs à faibles revenus*
- *indépendants en faillite*
- *personnes bénéficiaires de petites pensions*



## 7. Effritement des contextes familiaux :

- manque de solidarité familiale
- mises en ménage de plus en plus jeunes et successives  
→ *fragilisation des couples et des enfants*
- familles désemparées  
→ *exportation des problèmes sociaux à l'école*

## 8. Pauvreté :

- Risque moyen de pauvreté en Wallonie :  
*18,4% contre 10,1% en Flandre*

→ *6,3% travailleurs occupés*

→ *40% chômeurs*

→ *18,6% pensionnés*

- Déprivation matérielle :  
*19% en Wallonie contre 6% en Flandre*

## II. PERSPECTIVES

1. Situation sociale = menace pour le développement wallon  
(gaspillage de talents, de compétences, de projets, risque démocratique, risque d'insécurité...)

## 2. Origine multidimensionnelle et systémique des problèmes sociaux

- des facteurs individuels
- des facteurs liés à l'origine sociale
- des facteurs liés à l'environnement dans lequel les personnes évoluent et aux relations établies ou pas avec les autres
- les accidents de la vie
- la montée de l'individualisme
- l'effritement des normes
- un système de production de richesses qui place peu la personne au centre des préoccupations

- des politiques de gestion des ressources humaines peu ou pas suffisamment inclusives
- l'émergence de compétences socio-relationnelles qu'on ne peut acquérir que dans des milieux « adéquats » ou au travers de l'expérience professionnelle
- des politiques et des interventions publiques cloisonnées, inadaptées à la complexité des réalités sociales
- ...



### 3. Réponses

- responsabilité de tous les acteurs : politiques, économiques, sociaux, éducatifs, culturels, associations, citoyens, ...
- caractère multidimensionnel (bio-psychosocial)
- caractère pluridisciplinaire et coordonné (intégré) ↔  
approche holistique (relier école – famille – intervenants sociaux du CPAS)
- prise de conscience favorisée par des états des lieux réalistes sur des territoires donnés qui peut guider des objectifs et engager des projets de développement

- rendre confiance aux personnes dans la société et dans ses acteurs
- faire confiance aux publics concernés dans leur capacité à améliorer leur situation seuls ou avec des appuis spécifiques
- développer le pouvoir d'agir des personnes = empowerment ≠ prescription
- recréer des lieux collectifs d'expression, de dialogue, d'échange, d'activités, de gestion des quartiers

